

OLHO D'ÁGUA DO PIAUÍ



ESTADO DO PIAUÍ

PREFEITURA MUNICIPAL DE OLHO D'ÁGUA DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A periodicidade da referida formação será definida pela própria escola, com acompanhamento e orientação da Secretaria Municipal de Educação e da Equipe Pedagógica, sempre considerando as medidas de segurança, evitando aglomerações.

A equipe docente deve expor suas dificuldades no decorrer das vídeos conferências para lhe assegurar a oportunidade de auto avaliar o seu trabalho e o desempenho dos alunos nas diversas áreas do conhecimento ao longo do processo educacional.

VIII. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação na Educação Infantil far-se-á mediante o acompanhamento e registro do desenvolvimento dos processos de aprendizagem das crianças; para refletirmos sobre a qualidade das interações estabelecidas com a família com o professor, auxiliando no planejamento educativo, sem o objetivo de promoção.

IX. ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES

O acompanhamento será feito através do recebimento das atividades impressas que serão entregues quinzenalmente aos alunos, pela participação e interação nos grupos de *Whatsapp*, (vídeos aulas, áudios e mensagens) e ligações telefônicas para as famílias que não tem acesso à internet.

As atividades recebidas serão analisadas pelo professor levando em consideração o desenvolvimento das habilidades propostas no plano de trabalho do professor, permitindo acompanhamento e desenvolvimento da aprendizagem.

X. ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO

As ações do Ensino remoto serão disponibilizadas nas redes sociais, carros de som para a comunidade escolar, fazendo o uso também de contatos telefônico direto entre a equipe gestora e os responsáveis, assim como também como envio de comunicados aos responsáveis.

XI. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO PEDAGÓGICO

A realização de uma avaliação periódica do que deu certo ou não é uma das mais poderosas ferramentas de um plano de trabalho, que provavelmente no decorrer do processo surgirão desafios e muitas dúvidas: como saber se as falhas ou limitações foram fruto das estratégias de comunicação, prazos estabelecidos ou ainda, se os objetivos e metas foram alcançados.

O processo de acompanhamento e avaliação do Plano de Ação Pedagógica ocorrerá de forma contínua e sistematizada, por meio de reuniões pedagógicas online envolvendo o corpo docente, coordenação e gestão escolar Educação, com o intuito de verificar os avanços e dificuldades encontrados no decorrer do desenvolvimento do plano, bem como o desenvolvimento das atividades durante as aulas não presenciais.

As reuniões serão bimestrais, destacando se problemas de aprendizagem e participação de todos envolvidos no processo. A viabilização da operacionalização dessa proposta envolve um processo cooperativo entre os alunos e os educadores, pais e responsáveis, visando uma aprendizagem de qualidade.

O contato com as famílias mediada pelo uso de tecnologias digitais de informação e comunicação será um importante instrumento de avaliação dessa experiência onde os pais e responsáveis terão oportunidades de expressar suas dificuldades e desafios.

A construção de novos saberes a partir dessa experiência é enriquecedor para todos que de forma direta ou indireta estão envolvidos neste trabalho de aulas não presenciais e com o desenvolvimento de Atividades Pedagógicas.

Olho D'água do Piauí, 14 de julho de 2020.

Graciele Maria Leal Silva
Diretor (a)

Id:09FEB400584C5761

OLHO D'ÁGUA DO PIAUÍ



ESTADO DO PIAUÍ

PREFEITURA MUNICIPAL DE OLHO D'ÁGUA DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ESCOLA MUNICIPAL "OLHO D'ÁGUA"

AVENIDA: NOSSA SENHORA DAS DORES, Nº 254
CENTRO - OLHO D'ÁGUA DO PIAUÍ - CEP: 64468 - 000
CNPJ: 03.168.851/0001-36
E-MAIL: escolaolhodagua17@gmail.com



PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA – AULAS REMOTAS

I. JUSTIFICATIVA

A Pandemia do Novo Coronavírus (COVID-19) alterou a rotina da sociedade no mundo e, a partir de então toda a população mundial começou a seguir as orientações da Organização Mundial de Saúde (OMS) para fortalecer o isolamento e distanciamento social, como estratégia de combate e enfrentamento à doença COVID-19 transmitida pelo novo coronavírus. Desse modo, a Prefeitura Municipal de Olho D'água do Piauí, adequando-se ao cenário mundial, adotou medidas de prevenção através dos decretos municipais nº 014/2020 de 16 de março de 2020 que trata no Art. 4º a suspensão das aulas da Rede Pública Municipal por 15 (quinze) dias, posteriormente com o Decreto Municipal, nº 016/2020, de 31 de março de 2020 prorrogou a suspensão das aulas da Rede Pública Municipal até 30 (trinta) de abril de 2020, logo depois o Decreto nº 19/2020 que prorroga novamente a suspensão das aulas da Rede Pública até 31 de julho de 2020 e o Decreto nº 026/2020 de 14 de julho de 2020 que prorroga a suspensão das aulas da Rede Pública Municipal até 21 de setembro de 2020.

O desenvolvimento educacional é essencial à sobrevivência humana e que, histórica e culturalmente o espaço de aprendizagem sistematizado mais adequado é a escola e que nesse momento de pandemia não pode comportar aglomerações de alunos, professores, gestores e demais funcionários, sob pena de disseminar a contaminação pelo coronavírus. Todas as escolas do território nacional estão com suas atividades pedagógicas suspensas e não se sabe ao certo quando vai durar. A suspensão das aulas por tempo prolongado e indeterminado poderá acarretar dificuldades para reposição de forma presencial, pós pandemia, ainda em 2020, comprometendo assim o calendário escolar e consequentemente a aprendizagem dos alunos.

Sendo assim, a Escola Municipal "Olho D'água", através da Secretaria Municipal de Educação resolveu estabelecer o regime especial iniciado a partir do dia 04 de maio de 2020, com aulas não presenciais utilizando aulas remotas. Esta é uma estratégia de ensino a distância, adotada pela escola no Ensino Fundamental Regular e EJA, considerando nossa realidade – urbana e rural, usando suporte tecnológico, ou não, tanto para disponibilização de conteúdos, atividades e roteiros para estudos, quanto para o acompanhamento dos alunos em suas atividades não presenciais / domiciliares. A finalidade é a manutenção das atividades pedagógicas sem a presença dos alunos

(Continua na próxima página)

OLHO D'ÁGUA DO PIAUÍ



ESTADO DO PIAUÍ
 PREFEITURA MUNICIPAL DE OLHO D'ÁGUA DO PIAUÍ
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

nas dependências escolares, como medida preventiva à disseminação da doença COVID-19, preservando o desenvolvimento dos alunos.

Visando mantermos o contato com os alunos e famílias neste período de isolamento social, organizamos este plano orientando nossa equipe escolar a se organizar e buscar uma aproximação virtual com as famílias, de modo a estreitar os vínculos e que estas possam apoiar os alunos pelos quais são responsáveis para que se mantenham motivados a estudar e sigam aprendendo.

Considerando ainda a nossa realidade quanto ao acesso a internet e amplitude de rede de celular, proporemos, mensagens informativas em redes sociais; ligações para as famílias mais isoladas midiaticamente, criação de grupos de interação com as famílias e alunos. Estas ações foram pensadas com o objetivo de alcançar os alunos e famílias, para a comunicação entre escola, alunos e famílias sejam mantidas durante este período pandêmico.

O plano foi construído de acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e compreende um conjunto de ações estratégicas, cronograma, níveis e modalidades de ensino, metodologias, material de apoio, plano de formação docente, avaliação do processo e ensino aprendizagem, acompanhamento dos estudantes, estratégias de divulgação e acompanhamento e avaliação do Plano pedagógico.

II. OBJETIVOS

II. I. Objetivo Geral

Diminuir os impactos nocivos durante a situação de calamidade pública causada pelo COVID-19, continuando a desenvolver as habilidades sem perder o vínculo com os alunos e família.

II. II. Objetivos específicos

Organizar e Planejar novas oportunidades de aprendizagens para os/as discentes e equipes escolares em atividades não presenciais, por meio de práticas eficazes de ensino e processos verificáveis de aprendizagem;

Contribuir, a partir das regulamentações estabelecidas e de forma democratizada, para o cumprimento do currículo planejado para o 1º período letivo, tanto nos Componentes Curriculares da BNCC quanto da Parte Diversificada;

Estimular os discentes no desenvolvimento de suas potencialidades, por meio de oportunidades educativas, de forma a reconhecê-los como fonte de responsabilidade e iniciativa;

Orientar as equipes escolares no desenvolvimento de ações que garantam o engajamento de todos os envolvidos, fortalecendo o princípio da Pedagogia da Presença, por meio do uso de diversas tecnologias.

III. CRONOGRAMA E CARGA HORÁRIA

Período: 04/05/2020 a 21/09/2020		
Ano	Disciplina	Carga horária
1º ao 5º ano	Português	120 h/a
	Matemática	120 h/a
	Ciências	40 h/a
	História	40 h/a
	Geografia	40 h/a
	Arte	20 h/a
	Ens. Religioso	20 h/a
	Educação Física	60 h/a

Período: 04/05/2020 a 21/09/2020		
Ano	Disciplina	Carga horária
6º ao 9º ano	Português	100 h/a
	Matemática	100 h/a
	Ciências	60 h/a
	História	40 h/a
	Geografia	40 h/a
	Inglês	40 h/a
	Arte	40 h/a
	Ens. Religioso	20 h/a
	Educação Física	60 h/a

Período: 04/05/2020 a 21/09/2020		
EJA (I, II)	Disciplina	Carga horária
1ª a 4ª série	Português	100 h/a
	Matemática	100 h/a
	Ciências	40 h/a
	História	40 h/a
	Geografia	40 h/a
	Arte	40 h/a
	Ens. Religioso	20 h/a
	Educação Física	20 h/a

Período: 04/05/2020 a 21/09/2020		
EJA (III, IV)	Disciplina	Carga horária
5ª/6ª série 7ª/8ª série	Português	100 h/a
	Matemática	100 h/a
	Ciências	80 h/a
	História	40 h/a
	Geografia	40 h/a
	Arte	40 h/a
	Ens. Religioso	20 h/a
	Educação Física	20 h/a

IV. NÍVEL DE ENSINO/MODALIDADES/SÉRIES/MÓDULOS

O Ensino remoto será ofertado do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos-EJA nos modalidades I, II, III e IV buscando alcançar a todos os alunos da escola.

V. METODOLOGIA E MATERIAL DE APOIO

A metodologia utilizada para as aulas remotas será desenvolvida através da transmissão de aulas e conteúdos educacionais fazendo uso de recursos digitais como: aplicativo *google meet*, *google forms*, *youtube* e *whatsapp*. Vídeo aulas gravadas e disponibilizadas nos grupos de *whatsapp*, aulas ao vivo e on-line transmitidas pelo aplicativo *google meet*, e ligações telefônica para os alunos que não disponibilizam das tecnologias digitais. Assim como também a utilização de atividades impressas e livros didático de acordo com a série/ano do aluno.

VI. QUALIFICAÇÃO DA EQUIPE DOCENTE

A Secretaria Municipal de Educação de Olho D'água do Piauí através da equipe técnica pedagógica está construindo um plano de formação destinado aos docentes da rede, na busca de promover a equidade e a igualdade de condições de trabalho a todos os professores, prevendo o acesso por meio de plataforma digital, no sentido de contribuir com a atualização profissional.

O plano na versão inicial está sendo construído com base nos desafios e dificuldades do cotidiano dos docentes no contexto atual e terá duração de 40h/a.

"Para que tenhamos êxito nesta proposta de trabalho, ou seja, aulas não presenciais são de fundamental importância um curso de formação continuada à distância, alinhado ao currículo e a Proposta Pedagógica de cada Escola".

A Formação dos professores acontecerá no decorrer do processo através de vídeo conferencia, teleaulas, materiais impressos e outros. Está sendo organizada e será ministrada pela equipe técnica da SEMEC.

Para garantir a articulação entre as ferramentas pedagógicas disponibilizadas – plataforma, teleaulas e material impresso – estas deverão seguir um planejamento/cronograma pré estabelecido pela equipe responsável pela readequação das atividades para o ano letivo de 2020, em todos os componentes curriculares e anos/séries.

Caberá aos professores a participação nas aulas virtuais, onde terão oportunidades de interagir, sugerir, debater e tirar dúvidas de forma a assegurar a autonomia pedagógica.

A periodicidade da referida formação será definida pela própria escola, com acompanhamento e orientação da Secretaria Municipal de Educação e da Equipe Pedagógica, sempre considerando as medidas de segurança, evitando aglomerações.

(Continua na próxima página)

OLHO D'ÁGUA DO PIAUÍ



ESTADO DO PIAUÍ

PREFEITURA MUNICIPAL DE OLHO D'ÁGUA DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

A equipe docente deve expor suas dificuldades no decorrer das vídeos conferências para lhe assegurar a oportunidade de auto avaliar o seu trabalho e o desempenho dos alunos nas diversas áreas do conhecimento ao longo do processo educacional.

VII. AVALIAÇÃO DO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

A avaliação é uma etapa importante do processo educacional, pois revela as necessidades, interesses e desafios, permitindo a escola acompanhar e intervir na construção do conhecimento e na tomada de decisões.

Considerando o contexto excepcional da pandemia, as avaliações deverão levar em conta os conteúdos curriculares efetivamente oferecidos aos estudantes de acordo com o plano bimestral planejado pela Rede Municipal de Ensino, tendo como base a BNCC e o Currículo do Piauí, com o objetivo de evitar o aumento da reprovação e do abandono no Ensino Fundamental e EJA.

Nesse sentido, irão ser desenvolvidos instrumentos avaliativos que podem subsidiar o trabalho das escolas e dos professores e mensurar as habilidades aferidas, tanto no período de realização de atividades pedagógicas não presenciais como no retorno às aulas presenciais, a saber:

- Criar questionário de autoavaliação das atividades ofertadas aos estudantes no período de isolamento por meio do *Google Forms* para os alunos com acesso à internet e impressa para aqueles que não possuem esse acesso;
- Elaborar, após o retorno das aulas, uma avaliação diagnóstica levando em conta o desenvolvimento das habilidades abordadas de forma remota;
- Considerar a participação das videoaulas, a interação nos grupos de *WhatsApp* e no aplicativo *Google Meet*, e no retorno das atividades impressas como critério avaliativo de participação no processo de ensino-aprendizagem.

Os resultados das avaliações irão subsidiar o planejamento de atividades de intervenção quando necessário e definir novas ações.

VIII. ACOMPANHAMENTO DOS ESTUDANTES

O acompanhamento será feito através do recebimento das atividades impressas que serão entregues quinzenalmente aos alunos, pela participação e interação nos grupos de *Whatsapp*, (vídeos aulas, áudios e mensagens), reuniões on-line no *Google Meet* e ligações telefônicas para as famílias que não tem acesso à internet.

As atividades recebidas serão analisadas pelo professor levando em consideração o desenvolvimento das habilidades propostas no plano de trabalho do professor, permitindo acompanhar e intervir na construção e desenvolvimento da aprendizagem.

IX. ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO

As ações do Ensino remoto serão disponibilizadas nas redes sociais, carros de som para a comunidade escolar, fazendo o uso também de contatos telefônico direto entre a equipe gestora e os mediadores familiares, assim como também como envio de comunicados aos responsáveis.

X. ACOMPANHAMENTO E AVALIAÇÃO DO PLANO PEDAGÓGICO

A realização de uma avaliação periódica do que deu certo ou não é uma das mais poderosas ferramentas de um plano de trabalho, que provavelmente no decorrer do processo surgirão desafios e muitas dúvidas: como saber se as falhas ou limitações foram fruto das estratégias de comunicação, prazos estabelecidos ou ainda, se os objetivos e metas foram alcançados.

O processo de acompanhamento e avaliação do Plano de Ação Pedagógica ocorrerá de forma contínua e sistematizada, por meio de reuniões pedagógicas on-line envolvendo o corpo docente, coordenação e gestão escolar Educação, com o intuito de verificar os avanços e dificuldades encontrados no decorrer do desenvolvimento do plano, bem como o desenvolvimento das atividades durante as aulas não presenciais.

As reuniões serão bimestrais, destacando as dificuldades de aprendizagem e participação de todos envolvidos no processo. A viabilização da operacionalização dessa proposta envolve um processo cooperativo entre os alunos e os educadores, pais e responsáveis, visando uma aprendizagem de qualidade.

O contato com as famílias mediada pelo uso de tecnologias digitais de informação e comunicação será um importante instrumento de avaliação dessa experiência onde os pais e responsáveis terão oportunidades de expressar suas dificuldades e desafios.

A construção de novos saberes a partir dessa experiência é enriquecedor para todos que de forma direta ou indireta estão envolvidos neste trabalho de aulas não presenciais e com o desenvolvimento de Atividades Pedagógicas.

Olho D'água do Piauí, 14 de julho de 2020.

Maria da Conceição Marques Batista

Diretor (a)

Maria da Conceição Marques Batista
Diretora
Aut. Portaria nº 021/2017

Id:030E58A6849A576E

OLHO D'ÁGUA DO PIAUÍ



ESTADO DO PIAUÍ

PREFEITURA MUNICIPAL DE OLHO D'ÁGUA DO PIAUÍ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ESCOLA MUNICIPAL GUILHERMINA FALCÃO TEIXEIRA
LOCALIDADE SÃO JOÃO

CENTRO - OLHO D'ÁGUA DO PIAUÍ – CEP: 64468 –000

CNPJ: 07501006/0001- 91

E-MAIL: smeduc.olhodagua@hotmail.com



PLANO DE AÇÃO PEDAGÓGICA – AULAS REMOTAS

(Continua na próxima página)